



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2024



Área:	HUMANIDADES. LENGUA CASTELLANA	Asignatura:	LENGUA CASTELLANA
Periodo:	III	Grado:	PRIMERO.
Fecha inicio:	2 DE JULIO	Fecha final:	6 DE SEPTIEMBRE
Docente:	MARCELA VELASQUEZ MORENO	Intensidad Horaria semanal:	4 H

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

- ¿Cómo influye la narración en la identificación y aprehensión del vocabulario y la pronunciación?

COMPETENCIAS:

- Identifica la fábula como una narración corta, dando aportes importantes a la ampliación de su vocabulario y expresión verbal.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Expreso en forma clara mis ideas y sentimientos, según lo amerite la situación comunicativa.
- Identifico maneras de cómo se formula el inicio y el final de algunas narraciones.
- Describo personas, objetos, lugares, etc., en forma detallada.
- Describo eventos de manera secuencial.
- Leo diferentes clases de textos: manuales, tarjetas, afiches, cartas, periódicos, etc.
- Reconozco los principales elementos constitutivos de un proceso de comunicación: interlocutores, código, canal, texto y situación comunicativa.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
SEMANA 1	Presentación del área.	<ul style="list-style-type: none"> • Consignación de logros correspondientes al tercer periodo académico. • Explicación de metodología a trabajar durante el tercer periodo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Directriz de trabajo • Videos explicativos • Textos 	Dictado de palabras.	<ul style="list-style-type: none"> • INTERPRETATIVO. Produce textos cortos mediante expresión oral, lectura de

	<p>Los sinónimos</p>	 <p>TERCER PERIODO PROCESO PROBLEMATIZADOR ¿Cómo influye la narración en la identificación y generación del vocabulario y la pronunciación? OBJETIVO DEL TPO: Produce textos cortos mediante expresión oral, lectura de imágenes, videos y diálogos. ARGUMENTATIVO: Reconoce el uso de adjetivos por medio de imágenes, cuentos, historias y juegos de palabras. PROPÓSITIVO: Expresa fabulas mediante la narración de historias, lectura de imágenes y observación de videos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicación • Actividades y ejercicios ADN. • Realiza las actividades del texto guía # 112. • Ejercicios complementarios para afianzar el tema. • Observar el video: • https://www.youtube.com/watch?v=ZU00QpB_M_0 • https://es.liveworksheets.com/sa328412nj <ul style="list-style-type: none"> • Taller página 222 	<ul style="list-style-type: none"> • guía. • PC. • Televisor 	<p>imágenes, videos y diálogos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ARGUMENTATIVO. Reconoce el uso de adjetivos por medio de imágenes, cuentos, historias y juegos de palabras. • PROPÓSITIVO. Expresa fabulas mediante la narración de historias, lecturas de imágenes y observación de videos.
<p>SEMANA 2</p>	<p>Los antónimos</p> <p>Plan lector</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación • Actividades y ejercicios ADN. • Realiza las actividades del texto guía # 113. • Observar el video: • https://www.youtube.com/watch?v=148UXakrNpA • https://es.liveworksheets.com/mf246632ik 		<p>Realización de liveworkshees.</p>

	que es la lirica	<ul style="list-style-type: none"> Taller página 223 Realiza las páginas 106- 107 del texto guía 			
SEMANA 3	<p>EL ADJETIVO.</p> <p>CONTINUACION DEL TEMA</p> <p>PLAN LECTOR</p> <p>COMPRESION DE LECTURA.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Actividades y ejercicios ADN. Realiza las actividades del texto guía # 114, 115 https://www.youtube.com/watch?v=xTyldCAB7A4 https://es.liveworksheets.com/jr1778398ma Realiza las actividades del texto guía # 116, 117 Evaluación de proceso # 118 y 119. 		Revisión de páginas del libro.	
SEMANA 4	<p>La tarjeta</p> <p>PLANLECTOR</p> <p>Continuación del tema</p>	<ul style="list-style-type: none"> Realiza la lectura y los ejercicios del texto guía # 120 y 121. Actividades y ejercicios ADN. Realización de una tarjeta. Realiza la lectura y los ejercicios del texto guía # 122 y 123. 		Realiza la lectura y los ejercicios del texto guía # 122 y 123.	

	Evaluación del proceso.	<ul style="list-style-type: none"> Realiza la lectura y los ejercicios del texto guía # 124 y 125. 			
SEMANA 5	Las clases de textos líricos Continuación del tema El verbo	<ul style="list-style-type: none"> Realiza la lectura y los ejercicios del texto guía # 128 y 134. Actividades y ejercicios ADN. https://www.youtube.com/watch?v=8307FZCct4M Realiza la lectura y los ejercicios del texto guía # 135 al 137. Realización de taller, página 228. Actividades y ejercicios ADN. Realiza las actividades del texto guía # 138, 139 https://www.youtube.com/watch?v=c5bYpnljEA 		Participación en clase.	
SEMANA 6	Continuación del tema PLAN LECTOR La sílaba	<ul style="list-style-type: none"> Realiza las actividades del texto guía # 140, 141 Actividades y ejercicios ADN. Realiza las actividades del texto guía # 142 Realiza el taller página 231 Observar el video: https://www.youtube.com/watch?v=ccK3YZjInME 		Escritura de sílabas.	

	<p>Las palabras según el número de sílabas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades y ejercicios ADN. • Realiza las actividades del texto guía # 143 • Taller página 232 • Observa el video: • https://www.youtube.com/watch?v=MN0xGH5syxw 			
<p>SEMANA 7</p>	<p>Evaluación del proceso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza la evaluación de competencias del texto guía página # 144- 145. • Actividades y ejercicios ADN. 		<p>Construcción de una revista.</p>	
	<p>Las revistas infantiles</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades y ejercicios ADN. • Realiza las actividades del texto guía # 146 • Naveguemos por los juegos interactivos • Construcción de una revista. 			
	<p>Las señales informativas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades y ejercicios ADN. • Realiza las actividades del texto guía # 147 • https://www.youtube.com/watch?v=dElkwdwmZ0Q 			
<p>SEMANA 8</p>	<p>Evaluación del proceso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza la evaluación de competencias del texto guía página # 148- 149. 			
	<p>Prueba externa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba externa NSTRUIMOS 1° 			

	INSTRUIMOS 1° La dramática	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades y ejercicios ADN. • Realiza las actividades del texto guía # 152 – 153 • https://www.youtube.com/watch?v=29_gqMar7AM 		Prueba externa INSTRUIMOS 1°	
SEMANA 9	Continuación del tema anterior la estructura de un texto dramático Antología Prueba interna 1° Evaluación de periodo	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades y ejercicios ADN. • Realiza las actividades del texto guía # 154- 155 • Actividades y ejercicios ADN. • Realiza las actividades del texto guía # 156- 157 • Taller página 235 • Prueba interna 1° Evaluación de periodo 			
SEMANA 10		<ul style="list-style-type: none"> • Actividades y ejercicios ADN. • Realiza las actividades del texto guía # 158 • Taller página 236 		Planes de mejoramiento	

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %	ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %	ACTITUDINAL 10 %	EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %
------------------------------------	---	-------------------------	---------------------------------------

SEM 2	SEM 3	SEM 4	SEM 5	SEM 8	SEM 8-9	ADN	SEM 1	SEM 6	HBA SEM 7	DOCENTE SEM 9	ESTUDIANT E SEM 9	EXTERN A SEM 8	INTERNA SEM 9
Realización de liveworkshees.	Revisión de páginas del libro.	Realiza la lectura y los ejercicios del texto	Participación en clase.				Dictado de palabras.	Escritura de sílabas.	Construcción de una revista.			PRUEBA INSTRUMENTOS	EVALUACION DE PERIODO SEMANA #08